

Согласован на заседании педагогического
совета от 28.03.2025 г., протокол № 4

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коляновская средняя школа»**

по итогам 2024 года

по состоянию на 31 декабря 2024 года

2024 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коляновская средняя школа»
- 1.2. Юридический адрес: 153009, Ивановская область, Ивановский район, д. Коляново, ул. Школьная, 81
- 1.3. Фактический адрес: 153009, Ивановская область, Ивановский район, д.Коляново, ул. Школьная, 81.
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (4932) 23-66-77, shko.ivrn@ivreg.ru, <https://shko-ivrn.gosuslugi.ru>
- 1.4. Учредители: Управление образования администрации Ивановского муниципального района
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: серия 37Л01 № 0001155, регистрационный номер №1614 от 23.03.2016 г.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 37АО1 №0000640, регистрационный номер №754 от 28.03.2016 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Гущина Светлана Борисовна
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кувшинова Светлана Васильевна;
Кутынова Наталья Юрьевна
заместитель директора по воспитательной работе – Реутов Михаил Михайлович;
заместитель директора по информатизации ОП – Соколов Валентин Павлович
заместитель директора по хозяйственной работе –Грязнов Евгений Вадимович
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет МБОУ «Коляновская СШ», председатель – Емельянова Елена Викторовна
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный Приказом Управления образования администрации Ивановского муниципального района от 16.12.2015 года № 216_;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15 сентября 1999г серия 37 №001752025;
 - свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированным до 1 июля 2002года от 10.12.2002 серия 37 №000729352;
 - коллективный договор (регистрационный № 21/5-23 от 27.10.2016г.);
 - изменения и дополнения к коллективному договору №21/5-23 от 11.09.17
 - нормативные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - программа развития на 2016 – 2020г.г.;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Виды реализуемых образовательных программ по Уставу школы:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Дополнительные общеобразовательные программы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагоги школы используют ведущие педагогические технологии:

- индивидуально-ориентированная система обучения;
- обучение по индивидуальным учебным планам;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8,10-х классов – 34 недели, для обучающихся 1-х классов – 33 недели, для обучающихся 9 и 11 классов продолжительность учебного года определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ о проведении ГИА.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Календарный учебный график работы состоит:

- для 1-9 классов – из 3-х учебных триместров;
- для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, технологии, информатики (в соответствии с Уставом школы).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов в соответствии с расписанием занятий и календарным учебным графиком. Обучение в школе осуществляется в одну смену.

Время занятий- с 8.30 до 15-00.

Форма обучения: очная для всех обучающихся.

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов на начало года	В них обучалось	Количество классов на конец года	В них обучалось
1	3	88	3	75
2	4	109	3	85
3	3	85	4	107
4	3	69	3	85
итого	13	351	13	352
5	3	79	3	71
6	3	80	3	77
7	2	63	3	79
8	3	74	2	64
9	2	59	3	74
итого	13	355	14	365
10	1	30	1	27
11	1	28	1	28
итого	2	58	2	55
ВСЕГО	28	764	29	772

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2024 году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2024 г.		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало года	на конец года
начальное общее образование	образовательной программы НОО (ФГОС)	13/ 13	351	352
основного общего образования	образовательной программы ООО (ФГОС)	13/14	355	365
среднего общего образования	образовательной программы СОО (ФГОС)	2/2	58	55

ВСЕГО		28 /29	764	772
-------	--	--------	-----	-----

2.4.Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу. целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части УП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровня подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успеваю т	98%	100%	98,6 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%	100 %	99,6 %
На «4» и «5»	61,6 %	46,6 %	65,1 %	49,4 %	41,9 %	36,6 %	30,9 %	40,7 %	40,0 %	50 %	47,4 %

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 учебном году

В 2024 году итоговая аттестация в 9 классах проходила в штатном режиме. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, а также два предмета по выбору. Информатику сдавали 39 выпускников, географию – 19 чел., обществознание – 26 человек, историю – 4 человека, английский язык- 3 чел., физику – 7 чел., химию – 8 чел., биологию - 7 чел., литературу – 1 чел. В целом результаты итоговой аттестации в 2024 году лучше, чем в предыдущем. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники. 4 выпускницы: Моисеева Анастасия - 9а класс, Волкова Ксения – 9б класс, Дармина Арина – 9б класс, Крушева Дарья– 9б класс - получили аттестаты особого образца. 1 обучающийся (Казанов К.Р.), обучавшийся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (на основании заключения ПМПК Ивановской области № 1628 от 29.10.2019 г.) получил свидетельство об образовании.

Предмет	2024	Средний балл по Ивановск. р-ну/ Ивановск. обл.	2023
Русский язык	4,17	3,8 / 3,71	4,23
Математика	3,91	3,67 / 3,57	3,63
История	4,25	3,69 / 3,92	3,11
Обществознание	3,46	3,29 / 3,35	3,28
Химия	4,63	3,58 / 4,12	4,43
Биология	4,29	3,81 / 3,62	3,92
География	4,58	3,91 / 3,65	4,08
Физика	3,71	3,67 / 3,91	3,7
Литература	4	3,8 / 3,93	---
Англ. язык	4	4,0 / 4,3	5
Информатика	4,18	3,59 / 3,59	3,72

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык (28 чел.) и математику (на базовом (12 чел.) и профильном (16 чел.) уровнях). Остальные предметы сдавались выпускниками по желанию и в соответствии с выбранными специальностями в ВУЗах: информатику- 12 чел., биологию – 2 чел., физику – 1 чел., обществознание -12 чел., иностр. язык – 5 чел., химию – 2 чел., историю – 2 чел., географию – 5 чел.

Предмет	2024	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по России	2023
Информатика	54,6	54,6	53,9	52,7
Биология	40	45,7	54,1	47

Русский яз.	65,4	58,3	62,1	65,1
Физика	67	45,6	56,6	29
Обществознание	49,7	50,2	55,1	51,2
Иностр.язык	58,8	51,8	63	77
Математика Профиль база	61,3 4,3	60 3,8	62,6	48,9 4,3
Химия	57	45,6	56,6	60
История	62	48,2	57,3	54,6
География	65,6	56,8	60,1	84

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 28 выпускников. 5 чел. были награждены медалями: три выпускницы, Зезина Анастасия, Бучина Виктория, Афанасьева Софья, были награждены медалями «За особые успехи в обучении» 1 степени, 2 человека : Рукина Полина, Войталов Никита - медалями «За особые успехи в обучении» 2 степени.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
(осень 2024 г.)

Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель	Статус
Право	Дубов Тимофей Дмитриевич	8	Реутов М.М.	участник
	Сорока Никита Евгеньевич	8		участник
	Штукин Захар Сергеевич	9		участник
	Антипова Арина Александровна	11		участник
	Кубарева Екатерина Романовна	11		участник
	Бодугин Олег Владимирович	11		участник
География	Алексеева Алёна Дмитриевна	7	Синицына Е.А.	участник
	Лупакова Арина Дмитриевна	7		участник
	Бухарев Александр Дмитриевич	7		участник
	Торсеев Артем Александрович	8		участник
	Сорока Никита Евгеньевич	8		участник
	Филимонов Виктор Андреевич	9		победитель
	Бодугин Олег Владимирович	11		победитель
Математика	Иванова Софья Александровна	7	Леонтьева М.В.	участник
	Ливанов Павел Евгеньевич	8	Опалева О.А.	победитель
	Торсеев Артем Александрович	8	Опалева О.А.	участник
	Емельянов Иван Васильевич	11	Опалева О.А.	победитель
	Бодугин Олег Владимирович	11	Опалева О.А.	участник
Экология	Торсеев Артем Александрович	8	Шиловская Г.И.	победитель
	Карасева Людмила Ильинична	11		участник
	Кубарева Екатерина Романовна	11		участник
Обществозн	Кузнецова Александра Романовна	7	Синицына Е.А.	участник
	Дубов Тимофей Дмитриевич	8	Реутов М.М.	участник
	Сорока Никита Евгеньевич	8		участник
	Штукин Захар Сергеевич	9		участник

	Ковалева Полина Михайловна	10		участник
	Кубарева Екатерина Романовна	11		участник
	Шувалова Елизавета Ивановна	11		участник
	Бодугин Олег Владимирович	11		победитель
Русск.язык	Кузнецова Александра Романовна	7	Ковалева Т.А.	участник
	Уткина Лилия Александровна	7		участник
	Кузьмичева София Ильинична	8	Бякова А.В.	участник
	Семикова Елизавета Сергеевна	9	Ковалева Т.А.	участник
	Параничева Софья Александровна	9		участник
	Удалова Полина Алексеевна	9		участник
	Бушмина Алиса Денисовна	9	Соколова Т.А.	участник
	Кубарева Екатерина Романовна	11		победитель
	Бодугин Олег Владимирович	11		участник
История	Уткина Лилия Александровна	7	Кислякова М.Ю.	участник
	Ханкишиев Рамиль Мехманович	8		участник
	Шалаева Алена Алексеевна	8		участник
	Дубов Тимофей Дмитриевич	8		участник
	Штукин Захар Сергеевич	9		участник
	Волгина Анастасия Александровна	9		участник
	Жарков Андрей Владиславович	10		участник
	Кожевникова Валерия Андреевна	11		участник
Биология	Шишков Денис Юрьевич	7	Максимова Л.В.	участник
	Буровин Арсений Иванович	7		участник
	Лунев Денис Вадимович	7		участник
	Торсеев Артём Александрович	8		победитель
	Морозова Анастасия Сергеевна	8		призер
	Филимонов Виктор Андреевич	9		победитель
	Фабрициева Александра Сергеевна	10		победитель
	Болеева Дарья Сергеевна	11		победитель
	Параничева Елизавета Александровна	11		участник
	Антипова Арина Александровна	11		участник
	Кубарева Екатерина Романовна	11		участник
Физика	Семенова Анастасия Александровна	8	Малинкина Т.В.	участник
	Удалова Полина Алексеевна	9		участник
	Мохов Артём Дмитриевич	9		участник
	Филимонов Виктор Андреевич	9		участник
МХК	Кузнецова Александра Романовна	7	Григорьева Н.С,	участник
ОБЗР	Ханкишиев Рамиль Михманович	8	Свирь Г.А.	участник
	Розова Виктория Алексеевна	8		участник
	Шиловская Алиса Вазиховна	9		участник
	Волгина Анастасия Александровна	9		участник
Информатика	Емельянов Иван Васильевич	11	Грибова Н.В.	участник
Химия	Кузнецова София Алексеевна	8	Шиловская Г.И,	участник
	Шалаева Алена Алексеевна	8		участник

	Торсеев Артём Александрович	8		участник
	Федотова Анастасия Андреевна	9		победитель
	Удалова Полина Алексеевна	9		призер
	Молькова Анна Михайловна	9		участник
	Антипова Арина Александровна	11		участник
Технология	Ануфриева Олеся Андреевна	7	Червякова И.И.	призер
	Уткина Лилия Александровна	7		победитель
	Горюнова Милана Максимовна	8		победитель
	Семенова Анастасия Александровна	8		призер
	Удалова Полина Алексеевна	9		участник
	Патлай Анастасия Олеговна	9		победитель
	Пимкина Маргарита Николаевна	9		участник
	Карасёва Людмила Ильинична	11		победитель
	Синицын Артём Юрьевич	7	Марипов В.Б.	победитель
	Буровин Арсений Иванович	7		участник
	Хватков Сергей Михайлович	7		участник
	Рубцов Алексей Николаевич	7		участник
	Торсеев Артём Александрович	8		участник
	Сорока Никита Евгеньевич	8		участник
	Красильников Алексей Максимович	9		участник
	Филимонов Виктор Андреевич	9		участник
	Жуков Кирилл Александрович	10		участник
	Жарков Андрей Владиславович	10		участник
	Рассадин Роман Андреевич	11		участник
	Торшин Илья Сергеевич	11		победитель
Физкультура	Зинцов Иван Денисович	8	Муравьева Н.В.	
	Максимчук Дмитрий Сергеевич	8		участник
	Жуков Кирилл Александрович	10		победитель
	Пулин Тимофей Олегович	10		участник
	Жарков Андрей Владиславович	10		призер
	Иванова София Александровна	7		участник
	Розова Виктория Алексеевна	8		призер
	Кузнецова София Алексеевна	8		участник
	Пимкина Маргарита Николаевна	9		победитель
	Федотова Анастасия Андреевна	9		призер
	Патлай Анастасия Олеговна	9		участник
	Новгородцева Александра Андреевна	9		участник
Английский язык	Лунев Денис Вадимович	7	Кулакова О.А.	призер
	Алексеева Алена Дмитриевна	7		победитель
	Красильников Александр Максимович	9		участник
	Красильников Алексей Максимович	9		участник
	Пелевина Полина Андреевна	10		участник
	Бодугин Олег Владимирович	11		победитель

	Кубарева Екатерина Романовна	11		участник
	Мухин Герман Ахьидович	11		участник
Русский язык	Кузнецова Александра Романовна	7	Ковалева Т.А.	участник
	Уткина Лилия Александровна	7		участник
	Кузьмичева София Ильинична	8		участник
	Семикова Елизавета Сергеевна	9	Ковалева Т.А.	участник
	Параничева Софья Александровна	9		участник
	Удалова Полина Алексеевна	9		участник
	Бушмина Алиса Денисовна	9	Соколова Т.А.,	участник
	Кубарева Екатерина Романовна	11		победитель
	Бодугин Олег Владимирович	11		участник
Литература	Уткина Лилия Александровна	7	Ковалева Т.А.	победитель
	Семенова Анастасия Александровна	8		участник
	Волгина Анастасия Александровна	9		участник
	Бушмина Алиса Денисовна	9	Соколова Т.А.,	участник
	Дармина Арина Петровна	10	Бякова А.В.	участник
	Бодугин Олег Владимирович	11	Соколова Т.А.,	участник
	Кубарева Екатерина Романовна	11	Соколова Т.А.,	участник

По итогам муниципального этапа ВсОШ 2024 года МБОУ «Коляновская СШ» традиционно занимает 1 место в рейтинге школ Ивановского района (23 победителя, 8 призёров)

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе ВсОШ в 2024 году приняли участие 19 человек., среди которых **1 победитель РЭ олимпиады по технологии** – Алексеев Игорь (11 класс) – учитель Марипов В.Б.,

2 человека стали призёрами:

олимпиады по английскому языку- Бодугин Олег (10 класс) – учитель Кулакова О.А. ,
олимпиады по биологии – Болеева Дарья (10 класс)- учитель Максимова Л.В.

Муниципальная олимпиада «Совенок» 2-4 кл.

предмет	Статус участников	2024	2023	2022
Русский язык	победители	-	1	2
	призеры	5	8	4
Математика	победители	-	1	1
	призеры	3	3	2

Литературное чтение	победители	2	1	1
	призеры	2	9	4
Английский язык	победители	4	2	1
	призеры	3	6	5
Экология	призеры	---	1	1
	Итого:	19	32	21

Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах муниципального, регионального, всероссийского уровней:

- Лауреаты 11-го регионального конкурса исследовательских работ учащихся им. Д.Г.Бурылина
- Победитель муниципального конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор»
- Призер муниципального этапа акции «Я-гражданин России»
- призер муниципального смотра музейных экспозиций»
- Призер муниципального этапа краеведческих чтений
- Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
- Участник конкурса первичных отделений Движения Первых Ивановской области (топ 85)
- Конкурс «Лидеры 21 века» (2 призера)
- 2 место в конкурсе научных проектов ИГЭУ "Школа инженерного лидерства"

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

- Призер муниципального фестиваля творчества «Весенняя капель»
- Победитель муниципального фестиваля «Рождественский подарок»
- Лауреаты муниципального фестиваля «Светлая пасха»
- Фестиваль «Рождественский подарок» муниципальный этап- 2 призера
- Победители выставки декоративно – прикладного творчества (муниципальный этап)
- ПРИЗЕР регионального финала "Умники и Умницы"

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

- Первенство района по волейболу – 1 место
- Районное первенство по шахматам – 1 место
- Районные соревнования по мини-футболу – 1 место
- Спартакиада района- 2 место
- Первенство района по легкой атлетике – 3 место
- Первенство района по кроссу – 1 место
- Первенство района по баскетболу юноши- 2 место
- Фестиваль баскетбола блиц юноши – 1 место
- Первенство по настольному теннису – 1 место
- 3 место на Первенстве Ивановской области по пулевой стрельбе.
- Спартакиада района-призер
- Волейбол-3 место район юноши, 2 место-девушки
- Зарница-3 место
- районный молодежный фитнес-фестиваль «Движение – Жизнь!». -победитель
- 2 место-шахматы район
- Первенство среди образовательных организаций по тэг-регби 2 место

3.8. Трудоустройство выпускников 2024 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО, НПО	ВПО			
9 кл.	59	27	32	-----	-	-	-
11 кл.	28	-----	8	20	-		-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2022-2023 учебного года

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ (все работники)	44	67%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	35	58
Учителя – внешние совместители	1	3
Учителя с высшим образованием из них:	33	91
с высшим педагогическим	31	86
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	35	97
по ФГОС	35	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	33	86
на высшую квалификационную категорию	19	48
на первую квалификационную категорию	14	28
на соответствие занимаемой должности	2	3

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	97
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	31
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронного журнала	да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	13
Кабинет информатики	2
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО, черчения	1
Кабинет музыки	1
Библиотека	1
Тренажерный зал	1
Сенсорная комната	1
Наличие транспорта для подвоза обучающихся	5
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием Столовая	Да

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС, имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивают возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коляновская средняя школа» – базовая школа, в которой сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

МБОУ «Коляновская СШ» находится на территории Коляновского сельского поселения Ивановского района Ивановской области. Территориально граничит с г. Иваново, имеет регулярное транспортное сообщение.

В течение ряда лет школа является культурным центром, что обусловило ее развитие как образовательно-культурного центра всего населения.

Массовые праздники, знаменательные даты в жизни страны, забота о ветеранах стали существенными формами жизни, способствовавшими осмыслению социальных преобразований. Дополнительное образование приобрело за последние годы большое значение, т.к. обеспечивает развитие и занятость детей.

Традиционно поддерживается тесная связь со специализированными учреждениями, с учреждениями социокультурной сферы и учреждениями дополнительного образования:

- МБУ ДО ЦДО
- Молодежно-спортивный центр «Олимп»
- Совет ветеранов;
- СДК;
- Детская спортивная школа №3 г. Иваново;
- Сельская библиотека;
- Филиал социальной защиты населения;
- Детский дом «Ровесник».

В настоящее время с большинством вышеназванных учреждений города школа имеет договоры о сотрудничестве, что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, духовных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Сложившаяся система отношений позволяет в значительной степени удовлетворять потребности учащихся в дополнительном образовании, но оставляет достаточно много открытых вопросов.

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство, задача которого – развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования, что в свою очередь способствует:

- Повышению качества образования;
- Обеспечению доступности качественного общего образования;
- Повышению инвестиционной привлекательности сферы образования;
- Формирование эффективного рынка образовательных услуг.

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность

форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Изучение социального уровня семей обучающихся является необходимым для выработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений с главными заказчиками образовательных услуг, а также корректировки корпоративной культуры школы с целью координации совместных усилий по «выведению» ОУ на новый уровень развития.

В школе обучаются дети из семей, имеющих различный социальный статус.

Основная часть обучающихся из полных семей (680), неполных семей (83), многодетных (68), имеющих детей под опекой (2), семей «группы риска» (1), детей-инвалидов (11), малообеспеченных семей (47), детей из детского дома (0), безработные семьи (0), количество родителей – 1435, работающие – 1230 чел., неработающие – 205 чел..

Таким образом, учитывая близость к областному центру, «социальный климат» поселения, необходимо повысить привлекательность учреждения для главных заказчиков образовательных услуг, как в поселении, так и на прилегающих городских территориях. Для этого нужно решить ряд задач, а именно: продолжить формирование образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальной активности; разработать систему взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами; повысить удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
 - реализация ФГОС НОО,ООО, СОО.
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
 - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам.внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

