

Приложение №3 к Коллективному
договору на 2022-2025г.г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета

Н.В.Грибова
Протокол № ____ от «____» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Коляновская СШ»

С.Б.Гущина

Приказ № ____ от «____» _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
работникам муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Коляновская средняя школа»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального образовательного учреждения Коляновская средняя общеобразовательная школа (далее по тексту «Положение») разработано в соответствии со статьями 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 26.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Ивановской области от 30.10.2008 N 285-п "О системах оплаты труда работников государственных учреждений Ивановской области и органов государственной власти Ивановской области", Типовым положением об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Ивановского муниципального района, Устава школы

Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы к повышению качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, стимулирования их профессионального роста и повышение ответственности за конечные результаты труда.

Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам учреждения, в том числе работающим по совместительству, определяет их виды, размеры, условия и порядок их выплат.

Объём средств, направляемых на стимулирующие выплаты, составляет от 20 до 30 % фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, установленного на текущий финансовый (учебный) год включая средства, направленные на выплату доплат за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника.

Стимулирующие выплаты по п.2.2. и 2.3. настоящего положения устанавливаются в размере на один календарный месяц, производятся ежемесячно по фактически отработанному времени.

Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в двух видах:

- в процентах от базовой ставки;
- в денежном выражении.

2. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

2.1. Работникам учреждения могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за результаты и качество работы и за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника за определённый период;
- за результаты и качество работы (2 раза в год – февраль, сентябрь);
- единовременная премия.

2.2. Выплаты стимулирующего характера за результаты и качество работы и за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника за определённый период зависят от объёма и срока выполнения данных работ и определяются приказом директора на основании специальных локальных актов (протокол заседания педагогического Совета, управляющего Совета, Положения и другие локальные акты)

2.3. Выплаты стимулирующего характера за результаты работы за полугодие устанавливаются педагогическим работникам школы и дошкольных групп, а также учебно-вспомогательному и административному персоналу.

2.3.1. Расчёт выплат стимулирующего характера по результатам работы за полугодие производится по критериям, установленным в Приложениях 1-5 настоящего Положения. Каждому критерию присваивается определённое максимальное количество баллов. Для измерения результативности труда по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

2.3.2. Установление выплат стимулирующего характера по результатам работы за полугодие производится в следующие сроки:

- до 30 января;
- до 30 августа.

2.3.3. В случае наложения на работника дисциплинарного взыскания стимулирующие выплаты либо не производятся, либо производятся в уменьшенном варианте с учётом мнения экспертной комиссии и на основании приказа директора.

2.3.4. Установление стимулирующих выплат проходит в три этапа: заседания методических объединений; заседание экспертной комиссии в составе Методического Совета школы, представителя профсоюзного комитета и директора школы; заседание Управляющего Совета школы

2.3.5. На заседании методических объединений проходит обсуждение портфолио коллегами и предварительный подсчёт рекомендуемых баллов.

2.3.6. Экспертная комиссия заслушивает председателей методических объединений и окончательно определяет количество баллов. Комиссия оформляет расчёт с обоснованием протоколом за подписью председателя и секретаря комиссии.

2.3.7. Председатель экспертной комиссии представляет результат работы комиссии Управляющему Совету. По результатам рассмотрения протокола, представленного экспертной комиссией Управляющий Совет принимает одно из следующих решений:

- если по представленному расчёту у Управляющего Совета школы не имеется возражений, замечаний и предложений, то Совет принимает решение согласовать предложенный комиссией расчёт размера выплат стимулирующего характера работникам учреждения по результатам работы за полугодие;
- если Управляющий Совет школы не согласен с предъявленным отчётом, то Совет формулирует свои замечания, предложения и принимает решение направить их директору школы с обязательным их обоснованием.

2.3.8. В срок не позднее 1 числа перед выплатой директор школы на основании протокола комиссии и с учётом мнения комиссии издаёт приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам по результатам за установленный срок .

2.4. Единовременное премирование

2.4.1. Единовременное премирование работников производится по следующим основным показателям:

- за достижение высоких результатов деятельности;

- выполнение больших объёмов работ, в кратчайшие сроки и с высоким качеством;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных непредвиденных работ;
- профессиональный праздник, юбилей, многолетняя качественная работа в данном учреждении.

2.4.2. Единовременное премирование работников осуществляется за счёт средств стимулирующей части фонда оплаты труда, оставшиеся после установления выплат стимулирующего характера за определённый период работникам учреждения.

2.4.3. Единовременное премирование производится на основании приказа директора.

3. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера работникам по результатам работы за полугодие

3.1. Работники представляют в комиссию по установлению надбавок результаты своей деятельности в соответствии с критериями и показателями. Ответственность за достоверность предоставляемой информации на заместителей директора и руководителей методических объединений.

3.2. Для определения размера выплат стимулирующего характера алгоритм действий следующий:

3.2.1. Произвести подсчёт баллов по каждому работнику учреждения за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренный в п.2.3. настоящего Положения.

3.2.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников, запланированный на один месяц за вычетом суммы, выделенной по приказу директора на выплаты стимулирующего характера, предусмотренной п.2.2. разделить на общую сумму баллов всех работников. В результате чего получается денежный эквивалент одного балла.

3.2.3. Полученный показатель умножить на сумму баллов конкретного работника, чтобы получить размер выплаты стимулирующего характера по каждому конкретному работнику.

3.3. В течение каждого полугодия ведётся мониторинг профессиональной деятельности работников учреждения по утверждённым критериям и показателям.

3.4. Из неиспользованного фонда стимулирования производится единовременное премирование работников в соответствии с п.2.4. настоящего Положения.

3.5. За счёт стимулирующего фонда могут быть введены дополнительные ставки, постоянные доплаты на текущий учебный год (на другой определённый период), в соответствии с п. 2.2. настоящего Положения.

**Критерии, показатели, шкала расчетов баллов
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда
учителей МБОУ «Коляновская СШ»**

№ п/п	Критерий	Показатели	Шкала	Максимальное количество баллов
1	Результаты обучения (успешность учебной работы)			18 баллов
		1. Обеспечение качества обучения Уровень обученности: 100% ,положительная динамика, стабильность 98% Качество знаний: Не ниже школьного 35-40 % 30-34 % 2. Результативность независимой внешней аттестации различного типа (независимые региональные, муниципальные, административные срезовые контрольные работы, тестирование и т.д.) ✓ Соответствие оценки по результатам независимой аттестации по предмету оценке, выставленной учителем: 100% учащихся подтверждают 95 – 99% учащихся подтверждают 85-94% учащихся подтверждают 3. Результативность итоговой аттестации ✓ Соответствие итоговых оценок, выставленных учителем, оценке, полученной на государственной (итоговой) аттестации (новая форма, ЕГЭ) (оценка выше или равна оценке, выставленной учителем) 100% учащихся подтверждают 95 – 99% учащихся подтверждают 85-94% учащихся подтверждают Средний тестовый балл выше или равен районному , областному. 4. Подготовка к итоговой аттестации обязательные экзамены: - новая форма -ЕГЭ По выбору:	2 балл 1 балл 3 балла 2 балла 1 балл 3 балла 2 балла 1 балл 3 балла 3 балла 2 балла 1 балл 3 балла 5 баллов 3 балла 1 балл 3 балла 2 балла за класс 1 балл	4 балла 3 балла 8 баллов

2	Активность во внеурочной деятельности по учебным предметам			15 баллов
		1. Результативность участия в районных, областных, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, исследовательских работ, выступлениях ✓ Наличие призеров ▪ районный уровень (1-3 место) по 1 б. на чел. ▪ областной уровень (1-3 место) ▪ всероссийский уровень ▪ за участника, вошедшего в десятку лидеров на областных и всероссийских	1 – 3 баллов 3 – 5 баллов 3 – 5 баллов 2 балла	8 баллов
		2. Разработка программ факультативов, элективных курсов, кружков 3. Проведение школьных, районных и областных мероприятий (внеклассная работа по предмету) ▪ в школе ▪ в районе ▪ в области	По 1б. 2 балл 3 балла 5баллов	2балла 5 баллов
3	Участие в методической работе, научно-исследовательской работе			13 баллов
		1. Руководство методической работой ▪ школьной ▪ районной 2. Научно-исследовательская работа с учащимися (учитывается количество работ) 3. Разработка и издание авторской учебно-методической литературы, наглядных пособий. Представление методических разработок. 4. Результативность проектной деятельности. 5. Участие в конкурсах профмастерства	3 балла 3балла 2 балл 3 балл 2 балл 3 балла	
4	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ в процессе обучения предмету			10 баллов
		1. Использование мультимедийных дисков, Интернет ресурсов, средств интерактивного обучения 2. Разработка уроков с мультимедийной	1 балл 4 балла	

		поддержкой (опорные конспекты, схемы, таблицы, презентации, аудио-видео сопровождение) 2б.-5през..4б.больше 5 3. Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций не менее 2. 4. Внедрение здоровьесберегающих технологий ▪ Физкультминутки ▪ Создание благоприятного психологического климата (по анкетированию) ▪ Охват детей горячим питанием (не ниже областного)	2 балла 1 балл 1 балл 1 балл	
5	Обобщение и распространение передового педагогического опыта			9 баллов
		1. Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступлений на семинарах с обязательным оформлением материалов ▪ На уровне школьного МО ▪ На уровне районного МО 2. Наличие обобщенного методического опыта: собственные дидактические разработки, рекомендации, учебные пособия 3. Публикации в печатных изданиях	1 балл 2 балл До 3 баллов 2 балла	
6	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка			4 балла
		1. Активность в курсовой подготовке ✓ Прохождение курсов в течение учебного года: ▪ Проблемные ▪ Краткосрочные ▪ Компьютерные 2. Результативность внедрения повышения квалификации (использование компьютерных, проектных и исследовательских технологий)	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
7	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей и учащихся, отсутствие конфликтных ситуаций с учащимися. 2. По результатам анкетирования положительную оценку дали: ▪ 60% опрошенных ▪ 61-80% опрошенных ▪ 81-100% опрошенных	2 балла 1 балл 2 балла 4 балла	6 баллов
8	Внедрение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в школе			15 баллов
		1. За руководство инновационной	4 балла	

		деятельностью 2. За работу в инновационном режиме (участники инновационной деятельности) 3. Ведение индивидуальной опытно-экспериментальной деятельности учителем 4. За разработку и эффективную реализацию программных, проектных материалов	По 2 балла каждому участнику 4 балла 5баллов	
9	Уровень исполнительской дисциплины			5 баллов
		1. Ведение классного журнала: ▪ Накопляемость оценок ▪ Своевременная запись уроков, контрольных, лабораторных работ, экскурсий ▪ Своевременное выставление оценок за контрольные, лабораторные работы 2. Сдача документов отчетности по учебной и воспитательной деятельности по итогам четверти, полугодия, учебного года <u>в срок</u>	2 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
10	Образцовое содержание кабинета	1. За привлечение общественности к благоустройству и оформлению кабинета 2. Эстетика оформления кабинета Оформление кабинета в соответствии с предметным назначением 3. Положительная динамика развития кабинет Система учета дидактических и наглядных пособий 4. За создание комфортных условий в кабинетах, сохранность оборудования и других материальных ценностей	2 балл 1балл 1 балл 1 балл	5 баллов

к Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

работников МБОУ «Коляновской СШ» от _____ 2020г.

Критерии
для расчета выплат стимулирующей части оплаты труда
заместителей директоров по УВР, ВР МБОУ «Коляновская СШ»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Максимальное количество баллов
1	Уровень ВШК, воспитательной работы			10 баллов
		- Положительная динамика по уровню обученности, качеству знаний и воспитанности обучающихся за 4 четверти учебного года - Выполнение плана ВШК, воспитательной работы - Участие в разработке образовательной программы школы, учебного плана, локальных актов	2 балла 5 баллов 3 балла	
2	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения			3 балла
		- Выполнение программ профильного и расширенного изучения предметов - Разработка учебного плана	1 балл 2 балла	
3	Уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации			8 баллов
		Общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам аттестации (в т.ч. и внешней)	2 балла	
		Положительная динамика в показателях успеваемости	1 балл	
		Подготовка к ЕГЭ, итоговой аттестации в традиционной и новой форме	3 балла	
		Организация независимого тестирования в 4, 9, 11 классах	2 балла	
4	Уровень организации мониторинга УВП			8 баллов
		Мониторинг - Обученности, качества знаний и воспитанности учащихся (по четв.,...) - Предметной обученности учащихся - Состояния здоровья - Результатов итоговой аттестации - Образовательной деятельности школы	Высокий – 8 балл. Средний – 4 балла Низкий – 0 баллов	
5	Качественная органи-			12 баллов

	зация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, педсовет, органы ученического самоуправления)			
		• Результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях) • Участие в подготовке и проведении педсоветов, семинаров различных уровней и направлений • Разработка методических материалов и внедрение инновационных методов работы • Развитие педагогического творчества (участие педагогов в опытно-экспериментальной деятельности, конкурсах, проектной деятельности) • Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности • Работа с одаренными детьми (наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций,...) • Обобщение и распространение педагогического опыта работников • Организация аттестации педагогических работников	2 балла 1 балл 1 балл 2 балла 2 балла 2 балла 1 балл	
6	Создание условий для организации УВП			10 баллов
		• Организация режима работы школы (составление расписания, графиков,...) • Организация работы в каникулярное время • Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся • Обеспечение требований по охране труда и безопасности образовательного процесса • Обеспечение безопасности образовательного процесса	До 3 баллов До 3 баллов 1 балл До 3 баллов До 3 баллов	
7	Уровень исполнительской дисциплины			3 балла
		• Качественное ведение документации • Своевременная сдача отчетов, материалов	Высокий – 3 балла средний – 1 балл низкий – 0 баллов	
8	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе			3 балла
		• По результатам анкетирования.	3 балла	
9	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка			3 балла
		• Прохождение курсов 1 раз в 5 лет • Прохождение курсов в межкурсовой период	3 балла	
ИТОГО				60 баллов

Приложение 3

к Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

работников МБОУ «Коляновская СШ» от _____ 2020г.

Критерии
для расчета выплат стимулирующей части оплаты труда
социального педагога МОУ Коляновская СОШ

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Максимальное количество баллов
1	Позитивные результаты деятельности социального педагога			8 баллов
		- Отсутствие правонарушений в ОУ	2 балла	
		- Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	2 балла	
		- Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	2 балла	
		- Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учёбы	2 балла	
2	Взаимодействие с субъектами профилактики	Активное взаимодействие - КДН - Орган опеки и попечительства - Органы социальной защиты - РОВД		4 балла
3	Признание высокого профессионализма социального педагога	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога		3 балла
				Итого: 15 баллов

к Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
 работников МБОУ «Коляновская СШ» от _____ 2020г.

Критерии
 для расчета выплат стимулирующей части оплаты труда
 педагога – психолога МБОУ «Коляновская СШ»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Максимальное количество баллов
1	Позитивные результаты деятельности педагога- психолога			6 баллов
		- положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы одаренных детей - положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска» - положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации(не менее 75%)	2 балла 2 балла 2 балла	
2	Взаимодействие с субъектами образовательного процесса	Активное взаимодействие - с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам преемственности - с логопедом - с классными руководителями - с учителями предметниками - воспитателями ГПД		4 балла
3	Признание высокого профессионализма педагога- психолога	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога – психолога со стороны родителей		2 балла
4.	Внедрение современных информационных технологий	Использование компьютерных программ в диагностике коррекционно-развивающей деятельности. Использование мультимедийных продуктов в работе с учащимися, их родителями, педагогами.		3 балла
			итого	15 баллов

КРИТЕРИИ

оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по ХР

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	3 балла - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
		Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	3 балла – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	5 баллов
		Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году	10 баллов – «принята с поощрением» (по итогам работы соответствующей комиссии) 5 баллов – «принята» (по итогам работы соответствующей комиссии)
		Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	5 баллов
	Признание высокого профессионализма заместителя директора обучающимися, их родителями и педагогами	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора по АХЧ со стороны учащихся, родителей, педагогов	5 баллов – при наличии позитивных отзывов.
		Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала	5 баллов

Примерное количество баллов – 40 баллов

Критерии
оценки результативности профессиональной деятельности секретаря- машиниста

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Позитивные результаты деятельности секретаря	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы.	2балла- без замечаний
		Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	2 балла - без замечаний
		Соблюдение сроков исполнения документации	2 балла – при соблюдении сроков
		Создание банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование	По 1 баллу за каждый банк данных, который ведётся секретарём
		Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)	5 балла
	Признание высокого профессионализма секретаря	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей	3 балла – при наличии позитивных отзывов

Примерное количество баллов – 15 баллов

Критерии
оценки результативности профессиональной деятельности педагога- библиотекаря

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Позитивные результаты деятельности библиотекаря	Пропаганда чтения как форма культурного досуга	3балла
		Участие в мероприятиях различного уровня	3 балла
		Оформление тематических выставок	3балла
		Высокая читательская активность учащихся	3 балла
1.2	Признание высокого профессионализма библиотекаря	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны администрации, педагогов, родителей	3 балла – при наличии позитивных отзывов

Примерное количество баллов – 15 баллов

Критерии
оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Позитивные результаты деятельности лаборанта	Сохранность лабораторного оборудования	2 балла
		Своевременное устранение неполадок оборудования	5 баллов
		Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	2 балла

1.2	Признание высокого профессионализма лаборанта	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	3 баллов – при наличии позитивных отзывов
-----	---	---	---

Примерное количество баллов –12баллов

Критерии
оценки результативности профессиональной деятельности водителя

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Позитивные результаты деятельности водителя	Отсутствие ДТП	5 баллов
		Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	5 баллов
1.2	Признание высокого профессионализма водителя	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес водителя со стороны администрации, педагогов, родителей	5баллов – при наличии позитивных отзывов

Примерное количество баллов –15 баллов

Критерии
оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Позитивные результаты деятельности сторожа	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	3балла
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	5 баллов
		Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	5баллов
1.2	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	3 балла

Примерное количество баллов – 16

Критерии
оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки помещений.	3 балла - без замечаний
		Качество генеральной уборки помещения	3 балла - без замечаний
		Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	3 баллов
		Ответственное отношение к сохранности имущества и	3 балла

		оборудования на закреплённой территории	
1.2	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	3 балла

Примерное количество баллов – 15

Критерии
оценки результативности профессиональной деятельности дворника

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Позитивные результаты деятельности	Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	3 балла – без замечаний
		Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	3 балла – без замечаний
		Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	5 баллов
1.2	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	3 балла

Примерное количество баллов – 14

Критерии
оценки результативности профессиональной деятельности инженера по обслуживанию компьютерной техники

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Позитивные результаты деятельности	Бесперебойная работа компьютерной техники	5 баллов
		Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов в установленном размере за каждый компьютер	3 балла - 5-10 компьютеров
			5 баллов – 11-20 компьютеров
			8 баллов – 21-35 компьютеров
		10 баллов – 36 и более компьютеров	
		Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения	10 баллов

Примерное количество баллов – 25